



Schoolondersteuningsprofiel
versie 1.2
februari 21

Looptijd 2020-2024

Schoolondersteuningsprofiel

Wat is een schoolondersteuningsprofiel?

Een school is betrokken bij iedere individuele leerling. Docenten bieden die leerling professionele ondersteuning in zijn of haar persoonlijke ontwikkeling. Maar soms is iets meer nodig. Dan doen ouders en leerling een beroep op de extra ondersteuningsmogelijkheden van de school. Om duidelijk aan te geven wat de extra mogelijkheden zijn, legt het schoolbestuur die ten minste één keer per vier jaar vast in het schoolondersteuningsprofiel. De directeur stelt dit profiel op. Hij of zij doet dit in overleg met de docenten, zorgcoördinatoren, afdelingsleiders en MR(medezeggenschapsraad)-leden. Ten aanzien van het vaststellen van het schoolondersteuningsprofiel heeft de MR adviesrecht.

In de praktijk kan het incidenteel voorkomen dat het niet mogelijk blijkt om de extra ondersteuning te bieden zoals deze in dit document is beschreven. Dit kan het geval zijn wanneer bijvoorbeeld de aantallen leerlingen met een specifieke ondersteuningsvraag (te) groot zijn of de combinatie van ondersteuningsvragen binnen een klas (te) complex is. Wanneer de school waar de leerling is aangemeld inschat niet tegemoet te kunnen komen aan de onderwijs- en ondersteuningsbehoeften van de leerling, dan informeert de school bij collega scholen voor voortgezet onderwijs. Wanneer dit overleg niet leidt tot plaatsing op een andere reguliere school, gaat de school in overleg met het Samenwerkingsverband. De school waar de leerling is aangemeld behoudt de zorgplicht.

Algemene gegevens

Naam school/vestiging	RSG Pantarijn, loc. MHV
Brinnummer	16YV00
Adres en plaats	Hollandseweg 11, 6706 KN Wageningen
Telefoonnummer en e-mailadres	0317 465855 mhansen@pantarijn.nl
Website school	www.pantarijn.nl
Directeur	S. van Donselaar
Contactpersoon ondersteuning	M. Hansen
Website Samenwerkingsverband	www.swvgeldersevallei.nl

Visie op onderwijs en ondersteuning

Voor het geheel verwijzen we naar het Meerjarenbeleidsplan van de locatie.
Daaruit als bijlage bij dit SOP het onderdeel *Pedagogie en Ondersteuning*

Goed beeld van de school

Via Scholen op de kaart [Link naar specifieke website school bij scholenopdekaart.nl] krijgt u een goed beeld van onze school. Zo vindt u daar informatie over ons onderwijsniveau en de aantallen leerlingen in de afgelopen jaren. U kunt daar ook onze resultaten bekijken en zien hoe onze school wordt gewaardeerd.

Basisondersteuning

De scholen voor voortgezet onderwijs binnen het Samenwerkingsverband VO Gelderse Vallei (regio Ede, Wageningen en Rhenen) hebben samen afgesproken welke basisondersteuning zij bieden. U vindt daarover meer informatie in het document 'Basisondersteuning, inhoud en kwaliteit', te vinden op de website van het Samenwerkingsverband. De basisondersteuning is de ondersteuning die deze scholen aan alle leerlingen aanbieden.

Extra ondersteuning binnen school

Het kan zijn dat leerlingen niet genoeg hebben aan de basisondersteuning. Dat zij bijvoorbeeld meer ondersteuning nodig hebben om op het verwachte niveau te komen. De school kan deze leerlingen zelf extra ondersteuning geven. Dat noemen we *basisondersteuning-plus* of *binnenschoolse arrangementen*.

Of een leerling zo'n arrangement krijgt en hoe dat eruit gaat zien, is afhankelijk van zijn of haar onderwijs- en ondersteuningsbehoefte(n). Om de onderwijs- en ondersteuningsbehoefte(n) van de leerling helder te krijgen, gaat de school onder meer in gesprek met ouders.

Is zo'n arrangement toegewezen, dan kan de leerling gebruik maken van de ondersteuningsmogelijkheden die de school tot haar beschikking heeft. De extra ondersteuning vanuit de school kan licht of kortdurend zijn, maar ook zwaar en langdurend. De school zet daarvoor middelen en menskracht in. In sommige gevallen adviseert de school expertise van buiten in te zetten zoals dat ook gebeurt in het zorgadviesteam.

In onderstaande tabel beschrijven we de extra ondersteuning die wij kunnen bieden binnen onze school.

Wij hebben een aanbod voor leerlingen met de volgende onderwijs- en ondersteuningsbehoefte(n):	Dit aanbod is vaak geschikt voor leerlingen met o.a. de volgende diagnose / problematiek:	Binnen onze school kunnen wij deze leerlingen de volgende ondersteuning bieden:
<p>1. Aanbod voor leerlingen die behoefte hebben aan extra aanpassingen t.a.v. fysieke beperkingen</p>	<p>Leerlingen die slecht ter been/rolstoelafhankelijk zijn, waarbij sprake is van visus- of gehoorproblemen</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Handelingsadviezen voor docenten. • Gebruik van gehoorondersteunings apparatuur. • Begeleiding door docenten met ervaring • Inzet van 'maatjes' (medeleerlingen) • Inzet leerlingcoach/BPO'er • Invulling van de les/(toets)rooster (gedeeltelijk) aanpassen • Gebruik van webchair • Toegankelijk schoolgebouw, door aanwezigheid (trap)lift en aangepast toilet • Verzorgingsruimte • Rustruimte
<p>2. Aanbod voor leerlingen die behoefte hebben aan extra gerichte, consequente feedback op gedrag, controle en duidelijkheid</p>	<p>Leerlingen waarbij sprake is van concentratieproblemen, stoornis in het autistisch spectrum, ADHD, sociaal-emotionele problematiek, psychiatrische problemen</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Handelingsadviezen voor docenten • Begeleiding en coaching van docenten. • Inzet leerlingcoach • Gesprekken met leerlingcoach/BPO'er • Individuele ondersteuning gericht op plannen en organiseren van schoolwerk • Inzet Rots&Water
<p>3. Aanbod voor leerlingen die behoefte hebben aan extra rustmomenten</p>	<p>Leerlingen die langdurig ziek zijn (o.a. CVS), concentratieproblemen hebben, last hebben van somatische aandoeningen, sociaal-emotionele problematiek, psychiatrische problematiek of angst gerelateerde kenmerken</p>	<ul style="list-style-type: none"> • de Huiskamer • Cursus Mindfulness • Invulling van de les/(toets)rooster (gedeeltelijk) aanpassen
<p>4. Aanbod voor leerlingen die behoefte hebben aan minder prikkels</p>	<p>Leerlingen met ADHD</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Invulling van de les/(toets)rooster (gedeeltelijk) aanpassen • Handelingsadviezen voor docenten • Begeleiding en coaching van docenten • Werkplekken buiten het lokaal
<p>5. Aanbod voor leerlingen die behoefte hebben aan extra sociaal-emotionele ondersteuning</p>	<p>Leerlingen met sociaal-emotionele problemen, psychiatrische problemen, een stoornis in het autistisch spectrum, angst gerelateerde kenmerken, faalangst, examenvrees</p>	<ul style="list-style-type: none"> • de Huiskamer • Faalangstreductie training • Examenstressreductie training • Rots&Water training • Inzet / orthopedagoog / BPO'er / leerlingcoach/schoolloopbaanbegeleider

6.	Aanbod voor leerlingen die behoefte hebben aan extra studiebegeleiding	Leerlingen die minder belastbaar zijn, met concentratieproblemen, langdurige ziekte, taalontwikkelingsproblemen, psychiatrische problemen	<ul style="list-style-type: none"> • Inzet RT • Inzet Plannen en Organiseren • Inzet studiekeuze decaan. • Inzet leerlingcoach • Handelingsadviezen voor docenten • Maatwerk aanpak • de Huiskamer • Aanbod van 'leren leren' in de onderbouw
7.	Aanbod voor leerlingen die behoefte hebben extra cognitieve uitdaging	Cognitief excellente leerlingen	<ul style="list-style-type: none"> • Expertise op het gebied van het bieden van een uitdagend programma • (Aanbod 'Xtra Academy', start schooljaar 21-22 voor leerlingen 2VWO en Gymnasium)
8.	Aanbod voor leerlingen die behoefte hebben aan extra ondersteuning om hulp buiten school op gang te brengen	Leerlingen die problemen hebben in de thuissituatie, waarbij sprake is van psychiatrische problemen, angst gerelateerde kenmerken of sociaal-emotionele problemen	<ul style="list-style-type: none"> • Orthopedagoog, • School Maatschappelijk Werk • Jeugdconsulent • Leerplichtambtenaar • Jeugdarts

Deskundigen

Onze school heeft voor de extra ondersteuning van de leerling – afhankelijk natuurlijk van zijn of haar onderwijs- en ondersteuningsbehoefte(n) – de volgende deskundigen beschikbaar:

Deskundige	Taken
Loopbaanbegeleider	Twee decanen: begeleiding en coaching van leerlingen in de keuze van (vervolg-) onderwijs en/of toeleiding naar werk van leerlingen met extra ondersteuningsbehoefte
Begeleider Passend Onderwijs (BPO'er)	1 BPO'er: ondersteuning van leerlingen in arrangement 2, 3 en 4
Leerlingcoaches	Meerdere leerlingcoaches: ondersteuning, begeleiding en coaching van leerlingen met extra ondersteuningsbehoefte
Psycholoog/(ortho)pedagoog	Orthopedagoog, 1 ½ dag per week: onderzoek, coaching, begeleiding van leerlingen met extra ondersteuningsbehoeften die vallen binnen het orthopedagogisch werkerterrein
Schoolverpleegkundige	Spreekuur, onderzoek, anamnese
Schoolarts	Deelnemer ZAT, spreekuur
NT-2 docent	begeleiding van leerlingen die ondersteuning nodig hebben in (de verwerving van het) Nederlands
Cursus Mindfulness	2 docenten: verzorgen cursus voor leerlingen die behoefte hebben aan methoden om te leren om te gaan met overprikkeling, concentratieverlies, somberheid, e.d.
Schoolmaatschappelijk werk	Samen met locatie VMBO: 9 uur. Begeleiding van leerlingen zowel in als buiten de school/in het gezin
Wijkagent	Spreekuur schoolagent 1 uur per week: voorlichting, preventie, mediation
Leerplicht	Spreekuur leerplichtambtenaar 2 uur per 2 weken, deelnemer ZAT; voorlichting, preventie, mediation, ondersteuning bij aanpak geoorloofd en ongeoorloofd schoolverzuim
Jeugdconsulent gemeente	Deelnemer ZAT

Extra ondersteuning bovenschools

Dit schoolondersteuningsprofiel geeft een beeld van de extra ondersteuningsmogelijkheden die wij onze leerlingen als school zelf kunnen bieden. Heeft een leerling méér nodig, dan gaan we – in overleg met de ouders en vanuit onze zorgplicht – op zoek naar een passend onderwijs- en ondersteuningsaanbod voor deze leerling. Dit kan op verschillende manieren gestalte krijgen.

- Het extra ondersteuningsaanbod wordt gerealiseerd in samenwerking met een collega-school voor regulier voortgezet onderwijs.
- Er kan worden gekozen voor een *bovenschools arrangement* op een reguliere school, waarbij tijdelijk meer intensieve ondersteuning in het regulier onderwijs wordt ingezet.
- Soms kan een (tijdelijke) plaatsing in het voortgezet speciaal onderwijs nodig zijn.

In gezamenlijkheid zoeken we voor iedere leerling in onze regio naar een passende plek in het voortgezet onderwijs.