



Schoolondersteuningsprofiel

Vastgesteld op DD 3 maart 2021
Advies OR/Ouderadviesraad DD mei 2021
Looptijd 2021-2022

Schoolondersteuningsprofiel

Wat is een schoolondersteuningsprofiel?

Een school is betrokken bij iedere individuele leerling. Docenten bieden die leerling professionele ondersteuning in zijn of haar persoonlijke ontwikkeling. Maar soms is iets meer nodig. Dan doen ouders en leerling een beroep op de extra ondersteuningsmogelijkheden van de school. Om duidelijk aan te geven wat de extra mogelijkheden zijn, legt het schoolbestuur die ten minste één keer per vier jaar vast in het schoolondersteuningsprofiel. De directeur stelt dit profiel op. Hij of zij doet dit in overleg met de docenten, zorgcoördinatoren, afdelingsleiders en OR en leden van de OAR (ouderraad). Ten aanzien van het vaststellen van het schoolondersteuningsprofiel heeft de OAR adviesrecht.

In de praktijk kan het incidenteel voorkomen dat het niet mogelijk blijkt om de extra ondersteuning te bieden zoals deze in dit document is beschreven. Dit kan het geval zijn wanneer bijvoorbeeld de aantallen leerlingen met een specifieke ondersteuningsvraag (te) groot zijn of de combinatie van ondersteuningsvragen binnen een klas (te) complex is. Wanneer de school waar de leerling is aangemeld inschat niet tegemoet te kunnen komen aan de onderwijs- en ondersteuningsbehoeften van de leerling, dan informeert de school bij collega scholen voor voortgezet onderwijs. Wanneer dit overleg niet leidt tot plaatsing op een andere reguliere school, gaat de school in overleg met het Samenwerkingsverband. De school waar de leerling is aangemeld behoudt de zorgplicht.

Algemene gegevens

Naam school/vestiging	Aeres VMBO Ede
Brinnummer	25GV05
Adres en plaats	Zandlaan 31, 6717LN Ede
Telefoonnummer en e-mailadres	Tel: 088-0205700 Mail: info.vm.ede@aeres.nl
Website school	www.aeresvmbo.nl/onze-scholen/ede
Directeur	Dhr. P. van der Pijl
Contactpersoon ondersteuning	Mevr. D.A.A. Kokee
Website Samenwerkingsverband	www.swvgeldersevallei.nl

Visie op onderwijs en ondersteuning

We zijn een school waar leerlingen zich in een veilige omgeving kunnen voorbereiden op hun toekomst. Daarbij gaat het allereerst om goed onderwijs, waarbij leerlingen medeverantwoordelijk zijn voor hun leerproces en omgeving. We begeleiden leerlingen bij het verwerven van kennis en vaardigheden die zij nodig hebben voor het behalen van een diploma.

Wij ondersteunen leerlingen bij hun persoonlijke ontwikkeling. Dit doen we door aandacht aan het individu te geven, duidelijke regels te hanteren en waar en zover mogelijk ondersteuning bij o.a. sociaal-emotionele ontwikkeling te organiseren.

Daarnaast zijn we een school waarin leerlingen zelfstandig functioneren in een samenleving die steeds verandert. We leren onze leerlingen hun talenten en hun omgeving te kennen. We leren ze invloed nemen en verantwoordelijk te zijn.

Goed beeld van de school

Via [Scholen op de kaart](https://www.scholenopdekaart.nl/middelbare-scholen/1374/Aeres-Ede?niveau=7&school=1374&presentatie=1&sortering=2) [https://www.scholenopdekaart.nl/middelbare-scholen/1374/Aeres-Ede?niveau=7&school=1374&presentatie=1&sortering=2] krijgt u een goed beeld van onze school. Zo

vindt u daar informatie over ons onderwijsniveau en de aantallen leerlingen in de afgelopen jaren. U kunt daar ook onze resultaten bekijken en zien hoe onze school wordt gewaardeerd.

Basisondersteuning

De scholen voor voortgezet onderwijs binnen het Samenwerkingsverband VO Gelderse Vallei (regio Ede, Wageningen en Rhenen) hebben samen afgesproken welke basisondersteuning zij bieden. U vindt daarover meer informatie in het document '[Basisondersteuning, inhoud en kwaliteit](#)', te vinden op de website van het Samenwerkingsverband. De basisondersteuning is de ondersteuning die deze scholen aan alle leerlingen aanbieden.

Extra ondersteuning binnen school

Het kan zijn dat leerlingen niet genoeg hebben aan de basisondersteuning. Dat zij bijvoorbeeld meer ondersteuning nodig hebben om op het verwachte niveau te komen. De school kan deze leerlingen zelf extra ondersteuning geven. Dat noemen we *basisondersteuning-plus* of *binnenschoolse arrangementen*.

Of een leerling zo'n arrangement krijgt en hoe dat eruit gaat zien, is afhankelijk van zijn of haar onderwijs- en ondersteuningsbehoefte(n). Om de onderwijs- en ondersteuningsbehoefte(n) van de leerling helder te krijgen, gaat de school onder meer in gesprek met ouders.

Is zo'n arrangement toegewezen, dan kan de leerling gebruik maken van de ondersteuningsmogelijkheden die de school tot haar beschikking heeft. De extra ondersteuning vanuit de school kan licht of kortdurend zijn, maar ook zwaar en langdurend. De school zet daarvoor middelen en menskracht in. In sommige gevallen adviseert de school expertise van buiten in te zetten zoals dat ook gebeurt in het zorgadviesteam (ZAT).

In onderstaande tabel beschrijven we de extra ondersteuning die wij kunnen bieden binnen onze school.

Wij hebben een aanbod voor leerlingen met de volgende onderwijs- en ondersteuningsbehoefte(n):	Dit aanbod is vaak geschikt voor leerlingen met o.a. de volgende diagnose / problematiek:	Binnen onze school kunnen wij deze leerlingen de volgende ondersteuning bieden:
Aanbod voor leerlingen die behoefte hebben aan extra aanpassingen t.a.v. fysieke beperkingen	Leerlingen die slecht ter been/rolstoelafhankelijk zijn, of sprake is van visus- of gehoorproblemen	<ul style="list-style-type: none"> • Zo veel mogelijk begeleiding door docenten met ervaring • Inzet van 'maatjes' (medeleerlingen) • Gesprekken met mentor • Invulling van de les/(toets)rooster (gedeeltelijk en voor zover mogelijk) aanpassen • Toegankelijk schoolgebouw, door aanwezigheid lift en aangepast toilet • Spreekkamer • Leerlingen kunnen online lessen volgen • Visuele stippen op de trap en aangepaste materialen voor visuele beperking
Aanbod voor leerlingen die behoefte hebben aan extra gerichte, consequente feedback op gedrag, controle en duidelijkheid	Leerlingen waarbij sprake is van concentratieproblemen, stoornis in het autistisch spectrum, ADHD, sociaal-emotionele problematiek, lichte psychiatrische problemen	<ul style="list-style-type: none"> • Handelingsadviezen voor docenten vanuit het OSC • Begeleiding en coaching van docenten (o.a. middels observatie en/of video interactie begeleiding) • Didactisch gedifferentieerde lessen, bijv. herhaalde instructie, extra uitleg, maken stappenplan voor werkzaamheden. • Gesprekken met mentor en indien nodig BPO'er • Individuele ondersteuning gericht op plannen en organiseren van schoolwerk • Time out kaart via OSC • Verwijzing via SMW en/of SWV naar GGZ, Doorstart, Comma • Beperkte beschikbaarheid bij spreekkamers als rustplek • Tijdsverlenging

Aanbod voor leerlingen die behoefte hebben aan extra rustmomenten	Leerlingen die langdurig ziek zijn (o.a. CVS), concentratieproblemen hebben, last hebben van somatische aandoeningen, sociaal-emotionele problematiek, licht-psychiatrische problematiek of angst gerelateerde kenmerken	<ul style="list-style-type: none"> • Beperkte beschikbaarheid bij spreekkamers als rustplek • Invulling van de les/(toets)rooster (gedeeltelijk en voor zover mogelijk) aanpassen via OSC en examensecretariaat • Time out kaart via OSC
Aanbod voor leerlingen die behoefte hebben aan extra prikkels	Leerlingen met ADHD	<ul style="list-style-type: none"> • Invulling van de les/(toets)rooster (gedeeltelijk en voor zover mogelijk) aanpassen via OSC en examensecretariaat • Handelingsadviezen voor docenten vanuit het OSC • Begeleiding en coaching van docenten • Indien nodig: werkplek buiten het lokaal (leerplein) in overleg met OSC
Aanbod voor leerlingen die behoefte hebben aan extra sociaal-emotionele ondersteuning	Leerlingen met sociaal-emotionele problemen, licht-psychiatrische problemen, een stoornis in het autistisch spectrum, angst gerelateerde kenmerken, faalangst, examenvrees	<ul style="list-style-type: none"> • Inzet orthopedagoog /schoolmaatschappelijk werk/ BPO'er om advies te geven over de juiste begeleiding • Leefstijl (sociaal emotionele stimulering) • Mentorlessen
Aanbod voor leerlingen die behoefte hebben aan extra studiebegeleiding	Leerlingen die minder belastbaar zijn, met concentratieproblemen, langdurige ziekte, taalontwikkelingsproblemen, licht-psychiatrische problemen	<ul style="list-style-type: none"> • Handelingsadviezen voor docenten vanuit het OSC • Maatwerk aanpak (o.a. via DIA-toetsen) tijdens de (mentor)lessen • Loopbaanbegeleider • Flexuren • Aanbod van 'leren leren' in de onderbouw • Tutorleren • Inzet van examensecretariaat (gespreid examen, maatwerkdiploma, VAVO)
Aanbod voor leerlingen die behoefte hebben extra cognitieve uitdaging	Cognitief goede leerlingen	<ul style="list-style-type: none"> • Hoger niveau boeken en/of toetsen aanbieden • Verdiepingsopdrachten • Gesprekken mentor/ouders/LOB-coördinator • Maatwerkdiploma

<p>Aanbod voor leerlingen die behoefte hebben aan extra ondersteuning om hulp buiten school op gang te brengen</p>	<p>Leerlingen die problemen hebben in de thuissituatie, en/of sprake is van psychiatrische problemen, angst gerelateerde kenmerken of sociaal-emotionele problemen</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Inzet jeugdarts/ schoolmaatschappelijk werk/orthopedagoog/BPO-er/leerplichtambtenaar/schoolpolitie/zorgcoördinator

Deskundigen

Onze school heeft voor de extra ondersteuning van de leerling – afhankelijk natuurlijk van zijn of haar onderwijs- en ondersteuningsbehoefte(n) – de volgende deskundigen beschikbaar:

Deskundige	Taken
Logopedist	Niet aanwezig (doorverwijzing op indicatie).
Begeleider Passend Onderwijs (BPO'er)	Advisering docenten en mentoren, incidenteel begeleiding leerlingen, incidenteel gesprekken met ouders en instanties en deelname aan intern en extern ondersteuningsoverleg (OSC en ZAT).
Zorg coördinator	Coördineert de ondersteuning
Psycholoog/(ortho)pedagoog	Beoordeling van dossiers, advisering ondersteuningsteam, docenten en mentoren, incidenteel afname van een vragenlijst of testje en deelname aan intern en extern ondersteuningsteam overleg (OSC en ZAT).
Schoolverpleegkundige	Gesprekken en algemeen onderzoek van welbevinden van leerlingen in leerjaar 1 en 3 en indien nodig daaruit voortvloeiend contact met mentor, ondersteuningsteam en ouders.
Jeugdarts	Nader onderzoek van leerlingen op aangeven van schoolverpleegkundige, ouders, leerlingen of ondersteuningsteam, deelname aan extern ondersteuningsoverleg (ZAT).
SMW/CJG (Schoolmaatschappelijk Werk/Centrum voor Jeugd en Gezin)	Deelname aan intern en extern ondersteuningsoverleg (OSC en ZAT) en het op grond daaruit voortkomende, of via andere kanalen binnenkomende signalen, voeren van gesprekken met ouders, leerlingen en instanties ter inventarisering, advisering en eventueel verwijzing naar externe hulpverlening.
Schoolagenten	Overleg met het ondersteuningsteam informeel of in het extern ondersteuningsoverleg over algemene of leerlingen betreffende zaken.
Leerplicht	In overleg met de school handhaven van de leerplichtwet, preventief daarover overleg voeren en deelnemen aan het extern ondersteuningsteam (ZAT).
Medewerker GGZ	Op indicatie.

Extra ondersteuning bovenschools

Dit schoolondersteuningsprofiel geeft een beeld van de extra ondersteuningsmogelijkheden die wij onze leerlingen als school zelf kunnen bieden. Heeft een leerling méér nodig, dan gaan we – in overleg met de ouders en vanuit onze zorgplicht – op zoek naar een passend onderwijs- en ondersteuningsaanbod voor deze leerling. Dit kan op verschillende manieren gestalte krijgen.

- Het extra ondersteuningsaanbod wordt gerealiseerd in samenwerking met een collega-school voor regulier voortgezet onderwijs.
- Er kan worden gekozen voor een *bovenschools arrangement* op een reguliere school, waarbij tijdelijk meer intensieve ondersteuning in het regulier onderwijs wordt ingezet.
- Soms kan een (tijdelijke) plaatsing in het voortgezet speciaal onderwijs nodig zijn.

In gezamenlijkheid zoeken we voor iedere leerling in onze regio naar een passende plek in het voortgezet onderwijs.