

# Schoolondersteuningsprofiel



**AERES**  
VMBO  
EDE

# Aeres VMBO Ede

Versie 1.2

Vastgesteld op 5 november 2018

Ouderadviesraad 1 oktober 2018

Looptijd 2019

# Inhoud

<b>1</b>	<b>Schoolondersteuningsprofiel</b>	<b>4</b>
1.1.	Wat is een schoolondersteuningsprofiel?	4
<b>2</b>	<b>Schoolondersteunings-profiel Aeres VMBO Ede</b>	<b>5</b>
2.1.	Algemene gegevens	5
2.2.	Visie op onderwijs en ondersteuning	6
2.3.	Goed beeld van de school	6
2.4.	Basisondersteuning	6
2.5.	Extra ondersteuning binnen school	6
2.6.	Deskundigen	9
<b>3</b>	<b>Extra ondersteuning boven schools</b>	<b>10</b>

# 1 Schoolondersteuningsprofiel

## 1.1. Wat is een schoolondersteuningsprofiel?

Een school is betrokken bij iedere individuele leerling. Docenten bieden die leerling professionele ondersteuning in zijn of haar persoonlijke ontwikkeling. Maar soms is iets meer nodig. Dan doen ouders en leerling een beroep op de extra ondersteuningsmogelijkheden van de school. Om duidelijk aan te geven wat de extra mogelijkheden zijn, legt het schoolbestuur die ten minste één keer per vier jaar vast in het schoolondersteuningsprofiel. De directeur stelt dit profiel op. Hij of zij doet dit in overleg met de docenten, zorgcoördinatoren, afdelingsleiders, Ouder-Advies-Raad (OAR) en de ondernemingsraad (OR). Ten aanzien van het vaststellen van het schoolondersteuningsprofiel heeft de OR adviesrecht.

In de praktijk kan het incidenteel voorkomen dat het niet mogelijk blijkt om de extra ondersteuning te bieden zoals deze in dit document is beschreven. Dit kan het geval zijn wanneer bijvoorbeeld de aantallen leerlingen met een specifieke ondersteuningsvraag (te) groot zijn of de combinatie van ondersteuningsvragen binnen een klas (te) complex is. Wanneer de school waar de leerling is aangemeld inschat niet tegemoet te kunnen komen aan de onderwijs- en ondersteuningsbehoeften van de leerling, dan informeert de school bij collega scholen voor voortgezet onderwijs. Wanneer dit overleg niet leidt tot plaatsing op een andere reguliere school, gaat de school in overleg met het Samenwerkingsverband. De school waar de leerling is aangemeld behoudt de zorgplicht.

## 2 Schoolondersteunings- profiel Aeres VMBO Ede

### 2.1. Algemene gegevens

Naam school/vestiging	Aeres VMBO Ede
Brinnummer	25GV05
Adres en plaats	Zandlaan 31
Telefoonnummer en e-mailadres	088 020 5700 mail aeresvmbo@aeres.nl
Website school	<a href="http://www.aeresvmbo-edede.nl">www.aeresvmbo-edede.nl</a>
Directeur	Dhr. M. Dees
Contactpersoon ondersteuning	Mevr. D.A.A. Kokee
Website Samenwerkingsverband	<a href="http://www.swvgeldersevallei.nl">www.swvgeldersevallei.nl</a>

## 2.2. Visie op onderwijs en ondersteuning

**We zijn een school waar leerlingen zich in een veilige omgeving kunnen voorbereiden op hun toekomst. Daarbij gaat het allereerst om goed onderwijs, waarbij leerlingen medeverantwoordelijk zijn voor hun leerproces en omgeving. We begeleiden leerlingen bij het verwerven van kennis en vaardigheden die zij nodig hebben voor het behalen van een diploma.**

**Wij ondersteunen leerlingen bij hun persoonlijke ontwikkeling. Dit doen we door aandacht aan het individu te geven, duidelijke regels te hanteren en waar en zover mogelijk ondersteuning bij o.a. sociaal-emotionele ontwikkeling te organiseren.**

**Daarnaast zijn we een school waarin leerlingen zelfstandig functioneren in een samenleving die steeds verandert. We leren onze leerlingen hun talenten en hun omgeving te kennen. We leren ze invloed nemen en verantwoordelijk te zijn.**

## 2.3. Goed beeld van de school

Via [Scholen op de kaart](#) krijgt u een goed beeld van onze school. Zo vindt u daar informatie over ons onderwijsniveau en de aantallen leerlingen in de afgelopen jaren. U kunt daar ook onze resultaten bekijken en zien hoe onze school wordt gewaardeerd.

## 2.4. Basisondersteuning

De scholen voor voortgezet onderwijs binnen het Samenwerkingsverband VO Gelderse Vallei (regio Ede, Wageningen en Rhenen) hebben samen afgesproken welke basisondersteuning zij bieden. U vindt daarover meer informatie in het document 'Basisondersteuning, inhoud en kwaliteit', te vinden op de website van het Samenwerkingsverband. De basisondersteuning is de ondersteuning die deze scholen aan alle leerlingen aanbieden.

## 2.5. Extra ondersteuning binnen school

Het kan zijn dat leerlingen niet genoeg hebben aan de basisondersteuning. Dat zij bijvoorbeeld meer ondersteuning nodig hebben om op het verwachte niveau te komen. De school kan deze leerlingen zelf extra ondersteuning geven. Dat noemen we basisondersteuning-plus of binnenschoolse arrangementen. Of een leerling zo'n arrangement krijgt en hoe dat eruit gaat zien, is afhankelijk van zijn of haar onderwijs- en ondersteuningsbehoefte(n). Om de onderwijs- en ondersteuningsbehoefte(n) van de leerling helder te krijgen, gaat de school onder meer in gesprek met ouders.

Is zo'n arrangement toegewezen, dan kan de leerling gebruik maken van de ondersteuningsmogelijkheden die de school tot haar beschikking heeft. De extra ondersteuning vanuit de school kan licht of kortdurend zijn, maar ook zwaar en langdurend. De school zet daarvoor middelen en menskracht in. In sommige gevallen adviseert de school expertise van buiten in te zetten zoals dat ook gebeurt in het zorgadviesteam (ZAT).

In onderstaande tabel beschrijven we de extra ondersteuning die wij kunnen bieden binnen onze school.

Wij hebben een aanbod voor leerlingen met de volgende onderwijs- en ondersteuningsbehoefte(n):	Dit aanbod is vaak geschikt voor leerlingen met o.a. de volgende diagnose / problematiek:	Binnen onze school kunnen wij deze leerlingen de volgende ondersteuning bieden:
Aanbod voor leerlingen die behoefte hebben aan extra aanpassingen t.a.v. fysieke beperkingen	Leerlingen die slecht ter been/rolstoelafhankelijk zijn, of sprake is van visus- of gehoorproblemen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zo veel mogelijk begeleiding door docenten met ervaring</li> <li>• Inzet van 'maatjes' (medeleerlingen)</li> <li>• Gesprekken met intern begeleider/BPO'er/mentor</li> <li>• Invulling van de les/(toets)rooster (gedeeltelijk en voor zover mogelijk ) aanpassen</li> <li>• Toegankelijk schoolgebouw, door aanwezigheid (trap)lift en aangepast toilet</li> <li>• Verzorgingsruimte</li> </ul>
Aanbod voor leerlingen die behoefte hebben aan extra gerichte, consequente feedback op gedrag, controle en duidelijkheid	Leerlingen waarbij sprake is van concentratieproblemen, stoornis in het autistisch spectrum, ADHD, sociaal-emotionele problematiek, psychiatrische problemen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Handelingsadviezen voor docenten</li> <li>• Begeleiding en coaching van docenten (o.a. middels observatie en/of video interactie begeleiding)</li> <li>• Didactisch gedifferentieerde lessen, bijv. herhaalde instructie, extra uitleg, maken stappenplan voor werkzaamheden.</li> <li>• Gesprekken met mentor/intern begeleider/BPO'er</li> <li>• Individuele ondersteuning gericht op plannen en organiseren van schoolwerk</li> </ul>
Aanbod voor leerlingen die behoefte hebben aan extra rustmomenten	Leerlingen die langdurig ziek zijn (o.a. CVS), concentratieproblemen hebben, last hebben van somatische aandoeningen, sociaal-emotionele problematiek, psychiatrische problematiek of angst gerelateerde kenmerken	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prikkelarme werk- en pauzeplekken</li> <li>• Invulling van de les/(toets)rooster (gedeeltelijk en voor zover mogelijk) aanpassen</li> <li>• In overleg time-out mogelijkheid en plek</li> </ul>
Aanbod voor leerlingen die behoefte hebben aan energie-regulatie	Leerlingen met ADHD, HSP, ASS	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Invulling van de les/(toets)rooster (gedeeltelijk en voor zover mogelijk) aanpassen</li> <li>• Handelingsadviezen voor docenten</li> <li>• Begeleiding en coaching van docenten</li> <li>• Werkplekken buiten het lokaal</li> </ul>

Aanbod voor leerlingen die behoefte hebben aan extra sociaal-emotionele ondersteuning	Leerlingen met sociaal-emotionele problemen, psychiatrische problemen, een stoornis in het autistisch spectrum, angst gerelateerde kenmerken, faalangst, examenvrees	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adviezen over inzet van Faalangstreductie/examensuccestraining</li> <li>• Inzet orthopedagoog /schoolmaatschappelijk werk/ BPO'er / intern begeleider</li> <li>• Loopbaanbegeleider</li> <li>• Leefstijl</li> </ul>
Aanbod voor leerlingen die behoefte hebben aan extra studiebegeleiding	Leerlingen die minder belastbaar zijn, met concentratieproblemen, langdurige ziekte, taalontwikkelingsproblemen, psychiatrische problemen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Handelingsadviezen voor docenten</li> <li>• Maatwerk aanpak (o.a. via DIA-toetsen)</li> <li>• Supportklas</li> </ul>
Aanbod voor leerlingen die behoefte hebben extra cognitieve uitdaging	Cognitief goede leerlingen (onderpresteerders)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hoger niveau boeken en/of toetsen aanbieden</li> <li>• Verdiepingsopdrachten</li> <li>• Gesprekken mentor/ouders/LOB-coördinator</li> </ul>
Aanbod voor leerlingen die behoefte hebben aan extra ondersteuning om hulp buiten school op gang te brengen	Leerlingen die problemen hebben in de thuissituatie, en/of sprake is van psychiatrische problemen, angst gerelateerde kenmerken of sociaal-emotionele problemen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Inzet jeugdarts/ schoolmaatschappelijk werk/ intern begeleider/BPO-er/zorgcoördinator</li> </ul>



## 2.6. Deskundigen

Onze school heeft voor de extra ondersteuning van de leerling – afhankelijk natuurlijk van zijn of haar onderwijs- en ondersteuningsbehoefte(n) – de volgende deskundigen beschikbaar:

Deskundige	Taken
Logopedist	Niet aanwezig (doorverwijzing op indicatie).
Begeleider Passend Onderwijs (BPO'er)	Advisering docenten en mentoren, incidenteel begeleiding leerlingen, incidenteel gesprekken met ouders en instanties en deelname aan intern en extern zorg overleg (OSC en ZAT).
Internbegeleider	Advisering docenten en mentoren, incidenteel begeleiding van leerlingen, indien nodig overleg met ouders en instanties en deelname aan intern en extern zorgoverleg (OSC en ZAT). Supportklas en check in check out (CiCo).
Psycholoog/(ortho)pedagoog	Beoordeling van dossiers, advisering zorgteam, docenten en mentoren, incidenteel afname van een vragenlijst of testje en deelname aan intern en extern zorgteam overleg (OSC en ZAT).
Schoolverpleegkundige	Gesprekken en algemeen onderzoek van welbevinden van leerlingen in leerjaar 1 en 3 en indien nodig daaruit vloeiend contact met mentor, zorgteam en ouders.
Jeugdarts	Nader onderzoek van leerlingen op aangeven van schoolverpleegkundige, ouders, leerlingen of zorgteam, deelname aan extern zorg overleg (ZAT).
SMW/CJG	Deelname aan intern en extern zorgoverleg (OSC en ZAT) en het op grond daaruit voortkomende, of via andere kanalen binnenkomende signalen, voeren van gesprekken met ouders, leerlingen en instanties ter inventarisering, advisering en eventueel verwijzing naar externe hulpverlening.
Politie/schoolBOA	Overleg met het zorgteam informeel of in het extern zorgoverleg over algemene of leerlingen betreffende zaken.
Leerplicht	In overleg met de school handhaven van de leerplichtwet, preventief daarover overleg voeren en deelnemen aan het extern zorgteam (ZAT).
Medewerker GGZ	Op indicatie.

# 3 Extra ondersteuning boven schools

Dit schoolondersteuningsprofiel geeft een beeld van de extra ondersteuningsmogelijkheden die wij onze leerlingen als school zelf kunnen bieden. Heeft een leerling méér nodig, dan gaan we – in overleg met de ouders en vanuit onze zorgplicht – op zoek naar een passend onderwijs- en ondersteuningsaanbod voor deze leerling. Dit kan op verschillende manieren gestalte krijgen.

- Het extra ondersteuningsaanbod wordt gerealiseerd in samenwerking met een collega-school voor regulier voortgezet onderwijs.
- Er kan worden gekozen voor een *boven schools arrangement* op een reguliere school, waarbij tijdelijk meer intensieve ondersteuning in het regulier onderwijs wordt ingezet.
- Soms kan een (tijdelijke) plaatsing in het voortgezet speciaal onderwijs nodig zijn.

In gezamenlijkheid zoeken we voor iedere leerling in onze regio naar een passende plek in het voortgezet onderwijs.

© Copyright 2017, Stichting Aeres Groep. Alle rechten voorbehouden. Niets uit deze uitgave mag worden verveelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand, en/of openbaar gemaakt in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, mechanisch, door fotokopieën, opnamen, of enige andere manier, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van Aeres.



Postbus 352, 6710 BJ Ede  
Zandlaan 31, 6717 LN Ede  
088 020 5700  
[aeresvmbo-ede.nl](http://aeresvmbo-ede.nl)  
[vmbo.ede@aeres.nl](mailto:vmbo.ede@aeres.nl)